**Programa de la Unidad Curricular**

Carrera: Profesorado para la Educación Primaria

Año: 2019

Curso: 2° 2da

Unidad Curricular: Práctica Docente II

Cantidad de Horas Cátedras semanales: 6 (tres)

**Anual**

Profesor/a: Leguiza Walter José

1. **OBJETIVOS GENERALES:**
* Comprender lo que acontece en las aulas, a partir de lo observado, con una actitud reflexiva que le permita retroalimentar sus experiencias.
* Organizar y dirigir situaciones de aprendizaje utilizando los contextos socio-político y socio-cultural como fuentes de enseñanza.
* Elaborar conocimientos sobre la práctica docente a partir de procesos reflexivos y trabajos de campo

**CONTENIDOS POR UNIDAD, CON EJE TEMÁTICO**

**EJES DE CONTENIDOS**

**Taller Currículo y organizadores***:* El Diseño Curricular Provincial, los Proyectos Educativos Comunitarios, procesos y documentación organizadoras de las prácticas docentes y escolares (planificaciones, agendas, registros de asistencia, legajos, cuadernos de comunicaciones, etc.).El sentido de los mismos en la regulación de la práctica docente.

**Taller 2**: **Programación de la enseñanza y gestión de la clase**.

Planificación, su estructura y componentes: objetivos, saberes, estrategias y actividades, recursos. Evaluación. La clase: elementos que lo componen.

**Trabajo de campo**: Aspectos metodológicos, técnicas e instrumentos de recolección de datos: la observación y registro de datos en situaciones concretas de clase. Algunos aspectos a tener en cuenta: relación docente-alumnos, estrategias empleadas, recursos, evaluación.

*Intervenciones educativas breves: ayudantía en clases, registro de actividad de clase, análisis de producciones en los alumnos.*

**Taller 3. Observación y registro de clases:**

Observación y registro de situaciones educativas focalizando los vínculos docenes y alumnos. Observación, registro y análisis de estrategias, recursos y materiales de enseñanza y evaluación.

Identificación, registro y análisis de documentación institucional. PEC, planificaciones docentes, proyectos, entre otros.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**:

* Analizar, sistematizar y comunicar la información en forma oral y escrita.
* Participación y pertinencia de los aportes realizados en clase
* Compromiso, responsabilidad y respeto por la producción individual y grupal
* Resolver situaciones problemáticas desde los enfoques teóricos analizados
* Puntualidad en la presentación de trabajos prácticos.
* Compromiso y responsabilidad con la tarea docente.

**Bibliografía**

* AEBLI, H. (1995): 12 Formas básicas de enseñar. Madrid: Narcea.
* Documento curricular Nivel Primario.
* NAP Nivel Primario
* Feldman, Daniel, Didáctica General. INFOD.
* Documento de orientación para la construcción del PMI/PEC en las escuelas de educación secundaria. MECyT Chaco.
* GVIRTZ, S. Y PALAMIDESSI, M. (1998): El ABC de la enseñanza. Buenos Aires: Aique.

**Bibliografía anexa**

* CAMILLONI, A. (2004): “Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes”, en Revista
* Quehacer educativo,
* CAMILLONI, Alicia y otras (2007), El saber didáctico, Buenos Aires, Paidós.

COLS, Estela (2001): La programación de la enseñanza. Buenos Aires: OPFyL, Facultad de Filosofía y Letras,

* DAVINI, C. (2008): Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Buenos Aires: Santillana.
* Araujo, Sonia: Docencia y enseñanza una introducción a la didáctica

ZABALZA, M. A. (1995): Diseño y desarrollo curricular. Madrid: Narce.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR**

**PRESENCIAL**

* Asistencia: 70% de asistencia
* **Instancias de Evaluación**: 1° taller currículum 28 de mayo. Escrito: presentación de planificación didáctica anual a partir del trabajo realizado con el diseño de Educación Primaria.

**Fecha**: 28-05-2019

* **2° taller**: **Estrategias didácticas**, presentación escrita de estrategias y técnicas con defensa oral por parejas. Fecha: 16 de septiembre.
* **3ª taller**. Trabajo de campo. Registro y análisis de observaciones áulicas. Presentación de diario de campo. Fecha de entrega: posterior al término de las observaciones.

**4° Elaboración de planificaciones por secuencia didáctica**. Presentación Fecha: 21 de octubre.

Trabajo integrador final. Coloquio. Presentación de diario de campo, planificaciones y defensa oral.